

# Didaktischer Leitfaden

## DAS GESCHICHTOMAT-PROJEKT

Welche Spuren jüdischer Geschichte gibt es in Hamburg? Wie nehmen Jugendliche diese Geschichte in ihrem Stadtteil wahr? Was erfahren sie über ihre Umgebung, die Menschen und sich selbst? Diesen Fragen widmet sich das Schülerprojekt »Geschichtomat« am Institut für die Geschichte der deutschen Juden (IGdJ). Im Rahmen einer Projektwoche gehen Schülerinnen und Schüler in ihrer Umgebung auf Spurensuche und entwickeln eigene Fragen zur jüdischen Geschichte und Lebenswirklichkeit in Hamburg. Ihre Fragen und persönlichen Eindrücke halten sie in Filmen, Texten und Fotos fest, die sie in einem digitalen Stadtplan auf der Website [www.geschichtomat.de](http://www.geschichtomat.de) verorten.



## ARBEITSBLÄTTER

Sie können Ihren Schülerinnen und Schülern Aspekte jüdischen Lebens in Hamburg mit dem Geschichtomat aber auch näher bringen, ohne eine Geschichtomat-Projektwoche durchzuführen. Mithilfe der Arbeitsblätter lassen sich ausgewählte Geschichtomat-Beiträge im regulären Unterricht einsetzen und didaktisch nutzen. Dazu stehen Ihnen drei verschiedene Arbeitsblätter als PDF-Downloads zur Verfügung:

- »Kosheres Essen«
- »Ein Friedhofsguide«
- »Kindertransporte«

**Zielgruppe** Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 9 und 10 auf Stadtteilschulen und Gymnasien

**Binnendifferenzierung** Zur Binnendifferenzierung enthalten die Arbeitsblätter Aufgaben auf grundlegendem und auf erhöhtem Niveau. Erstere sind kleinteilig formuliert und dienen zunächst zur schrittweisen Erschließung des jeweiligen Films. Hinzu kommt eine basale Transferaufgabe oder eine kreative Aufgabe.

Fortgeschrittene Schülerinnen und Schüler können erst die grundlegenden Aufgaben und danach jene auf erhöhtem Niveau bearbeiten. Oder sie wählen nur zwei oder drei grundlegende Aufgaben und wenden sich dann direkt den komplexeren zu.

## EINBINDUNG IN DEN UNTERRICHT

### WEITERFÜHRENDE TIPPS

1 Zusätzlich zu den Aufgaben enthält jedes Arbeitsblatt Hinweise auf weitere Geschichtomat-Beiträge bzw. Medien-erzeugnisse, die sich gut als thematische Ergänzung für den Unterricht eignen.

2 Auf [www.geschichtomat-blog.de/?p=1195](http://www.geschichtomat-blog.de/?p=1195) finden Sie zudem als PDF-Download eine Zusammenstellung von Websites, Literaturtipps und Unterrichtsmaterialien, mit denen Sie Ihren Unterricht ebenfalls erweitern können.

Die Arbeitsblätter eignen sich vor allem für den Geschichts- und den Religionsunterricht in den Jahrgängen 9 und 10 an Stadtteilschulen und Gymnasien; durch einige Aufgaben lassen sie sich aber auch in den Politikunterricht einbinden. Sie ermöglichen den Erwerb von im jeweiligen Fach geforderten fachlichen Kompetenzen und lassen sich jeweils fachspezifischen Inhalten zuordnen.

Angepasst an die Bildungspläne der einzelnen Fächer decken die Arbeitsblätter im Bereich Kompetenzerwerb Folgendes ab:

**Geschichte** Erwerb von Orientierungskompetenz, Methodenkompetenz und Urteilskompetenz

**PGW** Erwerb von Kompetenzen in den Bereichen sozialwissenschaftliche Analysefähigkeit politischer, gesellschaftlicher oder wirtschaftlicher Konflikt- und Problemlagen, Perspektiven- und Rollenübernahme, Konfliktfähigkeit, politisch-moralische Urteilskompetenz, Partizipationsfähigkeit

**Religion** Erwerb von Wahrnehmungskompetenz, Deutungskompetenz, Urteilskompetenz, Dialogkompetenz, Darstellungs- und Gestaltungskompetenz

## MEDIENKOMPETENZ

### HANDAPPARAT

Außer im Web können die Schülerinnen und Schüler natürlich auch in Büchern recherchieren. Dazu sollten Sie einen Handapparat zur Verfügung stellen, etwa mit Büchern aus den Hamburger Bücherhallen ([www.buecherhallen.de](http://www.buecherhallen.de)).

Bei einigen Aufgaben sollen sich die Schülerinnen und Schüler möglichst im Internet Informationen beschaffen. Sie erhalten eine Anleitung, wie sie dabei vorgehen und wie sie ihre Rechercheergebnissen kritisch bewerten können (siehe Methoden-Box »Internetrecherche« auf dem Arbeitsblatt »Koscheres Essen«). Auf diese Weise erwerben sie innerhalb des Fachunterrichts Kompetenzen, um das Internet gemäß dem Rahmenkonzept Medienkompetenz, [www.hamburg.de/medienkompetenz](http://www.hamburg.de/medienkompetenz), selbstständig und eigenverantwortlich zu nutzen.

## TECHNISCHES

Sie können die Arbeitsblätter als PDFs von [www.geschichtomat.de](http://www.geschichtomat.de) -> »Downloads« kostenlos herunterladen drucken und vervielfältigen.

Um sie zu öffnen, brauchen Sie das Programm Adobe Reader, das Sie kostenlos und legal von der Website des Herstellers herunterladen können: <http://get.adobe.com/de/reader>.